ОРД-ФАРМ.ТЕХ-22 ОРД-ФАРМ.ТЕХ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

« Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минатовна России
для апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержденной «13» апреля 2023 г.

Форма обучения: Очная Срок освоения: 2 года Кафедра: фармации При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности <u>33.08.01 Фармацевтическая технология</u> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «<u>27</u>» <u>августа</u> 2014 г. (№1142)

Учебный план по специальности **33.08.01 Фармацевтическая технология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

ОРД-ФАРМ.ТЕХ-19-03-22; ОРД-ФАРМ.ТЕХ-19-04-23

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «08» февраля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебнометодического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Track

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации, к. фарм. н., доцент

Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Сабеева А.Н.

Рецензенты:

Заведующая центральной межбольничной аптекой АО «Фармация» Абаева М.М.

Доцент кафедры фармации, к.фарм.н. Е.Н.Цахилова

Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

	Номер/		ния по дисциплине и результаты осво	•	зультаты освоения	
№ п/п	индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел 1. Производство косметических изделий и их классификация. Кожа. Строение и функции кожи.	нормативную документацию в сфере производства и контроля качества лекарственных препаратов	анализировать результаты собственной деятельности	навыками оценки результатов собственной деятельности
2.	ПК-1	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Раздел 1. Производство косметических изделий и их классификация. Кожа. Строение и функции кожи. Раздел 2. Твердые пероральные лекарственные формы в косметологии. Раздел 3. Жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения Раздел 4. Препараты животного и растительного происхождения.	технологию изготовления косметических средств, полученных в условиях производства	оценивать технические характеристики фармацевтическо го оборудования и машин; проводить подбор вспомогательных веществ при разработке косметических средств с учетом влияния биофармацевтиче ских факторов.	навыками составления материального баланса и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологическ ого процесса при производстве косметических средств по стадиям.
3.	ПК-2	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении	Раздел 1. Производство косметических изделий и их классификация. Кожа. Строение и функции кожи. Раздел 2. Твердые пероральные	нормативную документацию, регламентирующу ю качество лекарственных	планировать оценку качества лекарственных средств в соответствии с	навыками интерпретации результатов оценки качества

			лекарственные формы в	препаратов в	нормативной	лекарственных
			косметологии.	условиях	документацией;	средств;
			Раздел 3. Жидкие лекарственные	фармацевтических	проводить оценку	навыками
			формы для наружного и	организаций;	качества	интерпретации
			внутреннего применения	общие методы	лекарственных	результатов
			Раздел 4. Препараты животного и	оценки качества	средств в	оценки
			растительного происхождения.	лекарственных	соответствии с	качества
			•	средств;	нормативной	лекарственных
				общие методы	документацией;	средств;
				оценки качества	проводить	навыками
				лекарственных	установление	использования
				средств,	подлинности	химических,
				возможность	лекарственных	биологических
				использования	веществ;	,
				каждого метода в	определять общие	инструменталь
				зависимости от	показатели	ных методов
				способа получения	качества	анализа для
				лекарственных	лекарственных	идентификаци
				средств, исходного	веществ;	и и
				сырья, структуры	устанавливать	определения
				лекарственных	количественное	лекарственных
				веществ, физико-	содержание	веществ;
				химических	лекарственных	
				процессов, которые	веществ в	
				могут происходить	субстанции и	
				во время хранения	лекарственных	
				и обращения	формах;	
				лекарственных	проводить	
				средств	испытания на	
					чистоту	
					лекарственных	
					веществ	
4.	ПК-3	готовность к применению	Раздел 1. Производство	технологию	оценивать	навыками
		специализированного	косметических изделий и их	изготовления	технические	составления
		оборудования,	классификация.	косметических	характеристики	материального
		предусмотренного для	Кожа. Строение и функции кожи.	средств,	фармацевтическо	баланса и
		использования в	Раздел 2. Твердые пероральные	полученных в	го оборудования	проведением

				T		
		профессиональной сфере	лекарственные формы в	условиях	и машин;	расчетов с
			косметологии.	производства	проводить	учетом
			Раздел 3. Жидкие лекарственные		подбор	расходных
			формы для наружного и		вспомогательных	норм всех
			внутреннего применения		веществ при	видов
			Раздел 4. Препараты животного и		разработке	технологическ
			растительного происхождения.		косметических	ого процесса
					средств с учетом	при
					влияния	производстве
					биофармацевтиче	косметических
					ских факторов.	средств по
						стадиям.
5.	ПК-6	готовность к организации	Раздел 1. Производство	технологию	оценивать	навыками
		технологических процессов при	косметических изделий и их	изготовления	технические	составления
		производстве и изготовлении	классификация.	косметических	характеристики	материального
		лекарственных средств	Кожа. Строение и функции кожи.	средств,	фармацевтическо	баланса и
			Раздел 2. Твердые пероральные	полученных в	го оборудования	проведением
			лекарственные формы в	условиях	и машин;	расчетов с
			косметологии.	производства	проводить	учетом
			Раздел 3. Жидкие лекарственные		подбор	расходных
			формы для наружного и		вспомогательных	норм всех
			внутреннего применения		веществ при	видов
			Раздел 4. Препараты животного и		разработке	технологическ
			растительного происхождения.		косметических	ого процесса
					средств с учетом	при
					влияния	производстве
					биофармацевтиче	косметических
					ских факторов.	средств по
						стадиям.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология парфюмерно-косметических средств» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

4. Объем дисциплины

-1.	Ообем дисципл	ипы			
№ п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения 1 часов
1		2	3	4	5
1.	Контактная работ преподавателем (2,67	96	96	
2.	Лекции (Л)	0,22	8	8	
3.	Клинические практ	2,45	88	88	
4.	Семинары (С)		-	-	-
5.	Лабораторные рабо	оты (ЛР)	-	-	-
6.	Самостоятельная	работа обучающегося (СР)	1,34	48	48
7.	Вид	зачет (3)	-	-	-
	промежуточной аттестации экзамен (Э)		Э	Э	Э
8.	итого:	часов	-	144	144
	Общая трудоемкость	ЗЕТ	4	-	-

5. Содержание дисциплины

<u>J.</u>	Содс	эжание дисциплины						
№	№ Год	Наименование темы (раздела)		(ы уче	бной до (в часа	Формы текущего		
п/п	обуче ния	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Производство косметических изделий и их классификация. Кожа. Строение и функции кожи.	2		8	8	18	
2.	1	Раздел 2. Твердые пероральные лекарственные формы в косметологии.	2		20	10	32	устный опрос, письменный
3.	1	Раздел 3. Жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения	2		30	20	52	опрос, тестирование
4.	1	Раздел 4. Препараты животного и растительного происхождения.	2		30	10	42	
итс	рго:		8	_	88	48	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Nº	Наименование учебно-методической разработки
п/п	Год	
	обучения	
1.	1	Курс лекций по дисциплине «Технология парфюмерно-косметических средств» (для ординаторов) Бидарова Ф.Н.
2.		Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы (СР) по дисциплине «Технология парфюмерно-косметических средств» (для ординаторов) Бидарова Ф.Н.
3.		Глоссарий по дисциплине «Технология парфюмерно-косметических средств» (для ординаторов) Бидарова Ф.Н.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	1	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	экзаменационны е билеты, эталоны тестовых заданий, экзаменационны е билеты к практическим навыкам
			10.07.2018 г. №264/о	10.07.2018 г. №264/о	России от 10.07.2018 г. №264/о	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	исциплины		Far	Кол-во экзе	мпляров	Наименовани	
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	в библиотеке	на кафедре	е ЭБС/ссылка в ЭБС	
1	2	3	4	5	6	7	
		Осн	овная литератур	oa			
1.	Фармацевтическ ая технология. Технология лекарственных форм: учеб. для студ.	ред. И.И. Краснюк	М.: Академия, 2006.	42	-		
2.	Фармацевтическ ая технология. Технология лекарственных форм: учеб. для студ.	ред. И.И. Краснюк	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013, 2015.	13		«Консультан » http:// www.studmedli b.ru/ru/book/ ISBN97859704 25299.html	
3.	Практикум по технологии лекарственных форм: учеб. пособие	ред. И.И. Краснюк	М.: Академия, 2006, 2007	27	-	-	
		Дополнительна	я литература				
4.	Фармацевтическ ая технология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие	В.А. Быков и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	16	-	-	
5.	Фармацевтическ ая технология. Изготовление лекарственных препаратов	Гаврилов А.С.	М.:ГЭОТАР- Медиа 2010	37	-	«Консультан » http:// www.studmed lib.ru/ru/ book/ ISBN9785970 414255.html	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- http://www.femb.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа.- http://www.aero.garant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу, включающую экспериментальную часть.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации эксперимента, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, тренинг, проблемная лекция, лекция-дискуссия). Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для внеаудиторной работы ординаторов, курс лекций для ординаторов, ситуационные задачи и эталоны тестовых заданий.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий (вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний: вопросы для самоподготовки), при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции мультимедийные
Программное обеспечение:
Місгоsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer
Информационно-правовая система «Консультант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования Количество шт.		Техническое состояние
1	2	3	4
	Специальное оборудование		
1.	Таблеточная машина для прессования таблеток	1	удовлетворительное
2.	Прибор на истирание	1	удовлетворительное
3.	Качающая корзинка	1	удовлетворительное
4.	Вращающаяся корзинка	1	удовлетворительное
5.	Вакуум-выпарной аппарат	1	удовлетворительное
6.	Капсулаторная машина	1	удовлетворительное
7.	Лабораторная мешалка	1	удовлетворительное
8.	Аппарат Сокслета		удовлетворительное
9.	Аптечное оборудование (в т.ч. бюреточная система)		удовлетворительное
10.	Инфундирный аппарат		удовлетворительное
	Фантомы		
11.			
	Муляжи		
12.	Муляж батареи перколяторов		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.